**附件3** 《**个性化科研素养训练课**》教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 课程名称 | 中文 | 个性化科研素养训练课 |
| 英文 | Individual scientific literacy training course  |
| 课程号 |  | 课程性质 | 卓越必修课 |
| 学分 | 3.5（每学期0.5） | 实习周数 | 全年 | 开课学期 | 1-7学期 |
| 面向专业 | 水产养殖学和水族科学与技术专业卓越班 | 先修课程 | 无 |
| 课程目的 | 我校水产养殖学和水族科学与技术两个本科专业入选了教育部首批卓越农林人才（拔尖创新型）培养计划，该计划的主旨在于在目前大众化教育的基础上，分流一部分学习能力强、科学素养高的学生进行精英化培养，培养与加强学生的创新精神和实践能力，培养一批高层次、高水平拔尖创新型水产人才。为了落实卓越计划中水产养殖学和水族科学与技术专业卓越学生创新实践能力的培养，特开设本课程。该课程通过学生进教师的科研实验室，一对一接受教师科研素养指导及参与科研实践活动，培养学生科研素养和实践创新能力，提升人才培养质量。 |
| 课程要求 | 通过个性化科研素养训练课，培养学生的科研精神，提升学生科研素养。系列科研素养训练课结束后，要求学生至少获得2项如下成果：①升学或出国留学成功；②公开发表SCI学术论文1篇（学生第一作者）；③授权发明专利1项。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容与安排 | 序号 | 主要内容 | 天数 | 地点 | 教学方法 | 作业要求 |
| 1 | 科研道德、科研思维、科研方法等学习 | 全学期 | 教师科研实验室及办公室 | 个性化指导结合自主学习及实践 | 每学期根据学期初的机会开展训练，学期末撰写学期训练总结，并统一参与卓越学生汇报 |
| 2 | 科研文献的查阅与阅读 |
| 3 | 科研基本技能的训练 |
| 4 | 个性化专业知识的强化 |
| 5 | 个性化科研课题的选择与开展 |
| 6 | 科研论文及专利的撰写 |
| 组织与实施 | 科研素养训练课由学院统一组织开展，学生选择指导老师结对后，每学期初由老师和学生共同制定本学期的个性化训练方案，报学院备案。学生和老师参照学期初的方案进行个性化实施。学期末学生提供本学期科研素养训练总结和成果，教师提供评语，学生参与学院统一的汇报。 |
| 考核方式 | 每学期考核一次，考核采用学生和导师提供课程总结及在学院层面公开成果汇报的形式进行。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 评分标准 | 指导老师根据学生的学期表现提供平时成绩（占总成绩的20%），每学期末学生在学院统一汇报训练课的进展和成效，由学院组织不少于10名卓越导师进行评分得期末成绩（占总成绩的80%），汇总后作为该生本学期的成绩。 |
| 指导用书 | 由教师和学生共同制定学期方案 | 自编[√ ]统编[ ] |
|  | 自编[ ]统编[ ] |
|  | 自编[ ]统编[ ] |

执笔：黄旭雄

审阅：黄旭雄

 日期：2016-04-20